

**«Оқытудағы STEAM-тәсілдерін іске асыруда
педагогтердің құзыреттілігін жетілдіру»
педагогтердің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы**

<p>1-модуль. Сабақтың педагогикалық дизайны және білімді басқару</p>	<p>1.1. Адамның функционалдық сауаттылығы: өзектілігі мен мазмұны 1.2. Халықаралық зерттеулер негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және бағалау 1.3. ҚР-дағы PISA халықаралық зерттеуінің негізгі нәтижелері 1.4. №1 өзіндік жұмыс 1.5. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша педагогтерді ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу кезеңдері 1.6. №2 өзіндік жұмыс</p>
<p>2-модуль. 5E оқыту моделі</p>	<p>2.1. 5E оқыту моделінің негіздері 2.2. Заманауи цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, 5E оқыту моделін іске асыру 2.3. 5E оқыту моделін қолдана отырып сабақты жоспарлау 2.4. Тестілеу 2.5. 5E оқыту моделі негізінде және STEAM-элементтерін қоса отырып, екі сабақтың қысқа мерзімді жоспарын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар</p>
<p>3-модуль. Проблемалық-бағдарланған оқыту</p>	<p>3.1. Проблемалық-бағдарланған оқыту принциптері 3.2. 5E оқыту моделі контекстіндегі проблемалық-бағдарланған оқыту стратегиялары 3.3. Проблемалық-бағдарланған оқытуда зерттеу әдістерін қолдану 3.4. Тестілеу 3.5. Контекст, экологиялық ситуациялық тапсырмалар және мұражай экспонаттары бойынша тапсырмаларды қамтитын 5E оқыту моделі негізінде екі сабақтың қысқа мерзімді жоспарын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар</p>

4-модуль. Жобалық оқыту әдісі және инженерлік дизайн	4.1. Жобалық оқыту әдісінің негізгі принциптері 4.2. Оқушылардың жобалық және инженерлік ойлау дағдыларын қалыптастыру 4.3. Оқу процесінде виртуалды зертханаларды қолдану 4.4. Тестілеу 4.5. 5E оқыту моделі негізінде және инженерлік дизайнды қоса алғанда екі сабақтың қысқа мерзімді жоспарын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар
Қорытынды бағалау	