

Содержание образовательной программы «Продвинутый курс по современным цифровым компетенциям для педагогов»

| | |
|---|--|
| <p>Модуль 1. Введение в цифровые компетенции в образовании</p> | <p>1.1. Нормативные аспекты организации учебного процесса 1.2. Цифровые компетенции педагога и современное образование</p> |
| <p>Модуль 2. Киберзащита в образовательном процессе</p> | <p>2.1. Введение в киберзащиту и ее важность в современном образовании 2.2. Защита данных и информации в учебных заведениях 2.3. Обеспечение безопасности виртуального обучения и онлайн-коммуникаций 2.4. Самостоятельная работа: Разработка плана обеспечения кибербезопасности в классе</p> |
| <p>Модуль 3. Цифровые инструменты в педагогической практике: создание, интеграция и оценка</p> | <p>3.1. Создание образовательных материалов в цифровом формате 3.2. Лабораторная работа №1 3.3. Мультимедийные элементы в учебном процессе 3.4. Лабораторная работа №2 3.5. Основы и практика разработки веб-ресурсов 3.6. Лабораторная работа №3 3.7. Виртуальные экскурсии и 3D-моделирование 3.8. Лабораторная работа №4 3.9. Коллаборативное обучение с использованием цифровых платформ 3.10. Лабораторная работа №5 3.11. Эффективное использование социальных медиа в обучении 3.12. Лабораторная работа №6 3.13. Практическое применение цифровых оценочных инструментов 3.14. Лабораторная работа №7 3.15. Извлечение знаний из образовательных данных: применение больших данных и аналитики 3.16. Лабораторная работа №8 3.17. Применение интернета вещей (IoT) в образовании</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>3.18. Лабораторная работа №9</p> <p>3.19. Интеграция искусственного интеллекта в образование</p> <p>3.20. Лабораторная работа №10</p> |
| <p>Модуль 4. Практика и применение цифровых навыков в учебном процессе</p> | <p>4.1. Методические рекомендации по разработке урока с активным применением цифровых навыков и технологий</p> <p>4.2. Самостоятельная работа: Разработка плана урока с активным применением цифровых навыков и технологий.</p> |
| <p>Итоговое оценивание</p> | |