

«Мұғалімдерге арналған заманауи цифрлық құзыреттіліктер бойынша жетілдірілген курс» педагогтердің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы

<p align="center">1-модуль. Білім берудегі цифрлық құзыреттілікке кіріспе</p>	<p>1.1. Оқу процесін ұйымдастырудың нормативтік аспектілері 1.2. Педагогтің цифрлық құзыреттілігі және заманауи білім беру</p>
<p align="center">2-модуль. Білім беру процесіндегі киберқауіпсіздік</p>	<p>2.1. Киберқауіпсіздікке кіріспе және оның қазіргі білім берудегі маңызы 2.2. Оқу орындарында деректер мен ақпаратты қорғау 2.3. Виртуалды оқыту мен онлайн коммуникациялардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету 2.4. Өзіндік жұмыс: сыныпта киберқауіпсіздік жоспарын құру</p>
<p align="center">3-модуль. Педагогикалық практикадағы цифрлық құралдар: құру, интеграциялау және бағалау</p>	<p>3.1. Цифрлық форматта білім беру материалдарын жасау 3.2. №1 зертханалық жұмыс 3.3. Оқу процесіндегі мультимедиялық элементтер 3.4. №2 зертханалық жұмыс 3.5. Веб-ресурстарды әзірлеу негіздері мен практикасы 3.6. №3 зертханалық жұмыс 3.7. Виртуалды экскурсиялар және 3D модельдеу 3.8. №4 зертханалық жұмыс 3.9. Цифрлық платформаларды қолдана отырып, коллаборативті оқыту 3.10. №5 зертханалық жұмыс 3.11. Оқытуда әлеуметтік медианы тиімді пайдалану 3.12. №6 зертханалық жұмыс 3.13. Цифрлық бағалау құралдарын практикада қолдану 3.14. №7 зертханалық жұмыс 3.15. Білім беру деректері арқылы оқыту: үлкен деректер мен аналитиканы қолдану 3.16. №8 зертханалық жұмыс</p>

	<p>3.17. Білім беруде заттар интернетін (IoT) қолдану</p> <p>3.18. №9 зертханалық жұмыс</p> <p>3.19. Жасанды интеллектті білім беру саласына енгізу</p> <p>3.20. №10 зертханалық жұмыс</p>
<p>4-модуль.</p> <p>Оқу процесінде</p> <p>цифрлық дағдыларды</p> <p>қолдану</p>	<p>4.1. Цифрлық дағдылар мен технологияларды белсенді қолдана отырып сабақ әзірлеу бойынша әдістемелік ұсыныстар</p> <p>4.2. Өзіндік жұмыс: цифрлық дағдылар мен технологияларды белсенді қолдана отырып, сабақ жоспарын әзірлеу.</p>
<p>Қорытынды бағалау</p>	