

**Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру педагогтеріне арналған
«Мектепте инклюзивті білім беруді іске асыру» педагогтардың біліктілігін
арттыру курсының білім беру бағдарламасы**

<p align="center">1-модуль. Білім беру қызметін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету</p>	<p>1.1. Инклюзивті білім берудің даму тарихы. Инклюзивті практиканы дамыту саласындағы мемлекеттердің тәжірибесі</p> <p>1.2. №1 практикалық жұмыс құқықтық қамтамасыз ету</p> <p>1.3. Инклюзивті білім беру саласын реттейтін халықаралық заңнамалық нормалар мен ережелер жиынтығы</p> <p>1.4. Қазақстан Республикасындағы инклюзивті білім беру саясатының түсінігі</p> <p>1.5. Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамыту процесін реттейтін нормативтік құжаттар (заң, қолдау деңгейлері, білім беру процесіне енгізу)</p>
<p align="center">2-модуль. Инклюзивті ортада оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру</p>	<p>2.1. Қазақстан Республикасында орта білім деңгейінде инклюзивті білім беруді дамытудың қазіргі жағдайы</p> <p>2.2. Инклюзивті білім беруде ерекше жағдай жасау</p> <p>2.3. №2 практикалық жұмыс</p> <p>2.4. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алу қажеттіліктерін бағалау</p> <p>2.5. №3 практикалық жұмыс</p> <p>2.6. Білім беру процесінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету</p> <p>2.7. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған білім беру бағдарламаларын әзірлеу ерекшеліктері</p> <p>2.8. №4 практикалық жұмыс</p> <p>2.9. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім беру қызметін бағалаудың нысандары мен әдістер.</p> <p>2.10. Дарынды балалармен жұмыс жасаудағы педагогикалық қызметтің принциптері</p> <p>2.11. №5 практикалық жұмыс</p> <p>2.12. Инклюзивті білім беру педагогінің кәсіби қызметі және жеке басы</p>

	2.13. №6 практикалық жұмыс
<p>3-модуль. Инклюзивті білім берудегі технологиялар</p>	<p>3.1. Қазақстан Республикасы нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу жұмысын ұйымдастырудағы педагогтердің практикалық қызметінің әдістері мен тәсілдері</p> <p>3.2. №7 практикалық жұмыс</p> <p>3.3. Инклюзивті білім беруді жүзеге асыру құралы ретінде қашықтықтан және online оқыту технологиясы</p> <p>3.4. №8 практикалық жұмыс</p> <p>3.5. Инклюзивті оқытуда білім беру ортасын қалыптастыру және интерактивті технологияларды («кейс-әдіс», «портфолио») қолдану ерекшеліктері</p> <p>3.6. №9 практикалық жұмыс</p> <p>3.7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудегі Арт-терапевтік әдістер</p> <p>3.8. №10 практикалық жұмыс</p> <p>3.9. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен командалық жұмысты ұйымдастыру</p> <p>3.10. №11 практикалық жұмыс</p> <p>3.11. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жобалық қызмет</p> <p>3.12. №12 практикалық жұмыс</p> <p>3.13. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім беруді ұйымдастыру бойынша ұсыныстар</p> <p>3.14. №1 өзіндік жұмыс</p>
Қорытынды бағалау	