

**«Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру бойынша педагогтердің құзыреттілігін жетілдіру» педагогтердің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы**

<p align="center"><b>1-модуль. Функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың жалпы мәселелері</b></p>	<p>1.1. Адамның функционалдық сауаттылығы: өзектілігі мен мазмұны</p> <p>1.2. Халықаралық зерттеулер негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және бағалау</p> <p>1.3. ҚР-дағы PISA халықаралық зерттеуінің негізгі нәтижелері</p> <p>1.4. №1 өзіндік жұмыс</p> <p>1.5. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша педагогтерді ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу кезеңдері.</p> <p>1.6. №2 өзіндік жұмыс</p>
<p align="center"><b>2-модуль. Білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру және бағалау</b></p>	<p>2.1. Білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру</p> <p>2.2. №1 практикалық жұмыс</p> <p>2.3. Қазақстан Республикасындағы жаратылыстану-ғылыми сауаттылық бойынша білім алушылардың білім жетістіктерін талдау</p> <p>2.4. №2 практикалық жұмыс</p> <p>2.5. Білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған қызметті ұйымдастыру бойынша педагогтерге арналған әдістемелік ұсынымдар</p> <p>2.6. №3 практикалық жұмыс</p> <p>2.7. Тапсырмаларды бағалау критерийлері.</p> <p>2.8. №4 практикалық жұмыс</p>
<p align="center"><b>3-модуль. PISA халықаралық зерттеуіне дайындық бойынша практикалық ұсыныстар</b></p>	<p>3.1. Оқушылардың үлгерімін бақылау: талдау, құралдар мен тәсілдер</p> <p>3.2. Оқыту проблемаларын диагностикалау және жою: педагогтерге арналған тиімді әдістер мен практикалық құралдар</p> <p>3.3. Ата-аналар мен оқушыларды PISA-ға дайындық туралы ақпараттандыру бойынша іс-шаралар мен ұсыныстар</p> <p>3.4. Оқушылардың әлеуетін қалыптастырудың тиімді құралы ретінде қосымша іс-шаралар</p>

	3.5. PISA-ға дайындық бойынша педагогтің жұмыс жоспарын әзірлеу бойынша ұсыныстар 3.6. №3 өзіндік жұмыс
<b>Қорытынды бағалау</b>	