

Содержание образовательной программы «Повышение профессиональной компетентности руководителей и методистов дошкольного образования в сфере оценки качества образовательной среды»

<p style="text-align: center;">Модуль 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение содержания дошкольного воспитания и обучения.</p>	<p>1.1. Общегосударственные приоритеты и нормативные аспекты регулирования деятельности дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>1.2. Основные требования к организации воспитательного процесса в соответствии с Моделью развития дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p style="text-align: center;">Модуль 2. Управление развитием дошкольной организации</p>	<p>2.1. Современные мировые тенденции и инновационные подходы в управлении дошкольного образования.</p> <p>2.2. Планирование, организация и контрольно-аналитическая деятельность в руководстве дошкольной организацией с учетом менеджмента.</p> <p>2.3. Стратегия инновационного развития дошкольной организации и организация педагогического сетевого сообщества.</p> <p>2.4. Практическая работа №1. Составление стратегического плана развития дошкольной организации.</p> <p>2.5. Организация социального партнерства как фактор повышения имиджа дошкольной организации образования.</p> <p>2.6. Профессиональная компетентность руководителя, основы делового общения и этикет руководителя дошкольной организации. Time-менеджмент руководителя.</p> <p>2.7. Практическая работа №2. Разработка рекомендации по формированию рефлексивной культуры руководителя дошкольной организации.</p> <p>2.8. Освоение цифровых технологий в инновационной деятельности руководителя дошкольной организации.</p> <p>2.9. Организация мониторинга в дошкольной организации.</p> <p>2.10. Современные формы взаимодействия дошкольной</p>

	организации с родителями.
Модуль 3. Применение современных методов и инструментов для оценки и улучшения качества дошкольного образования.	<p>3.1. Повышение эффективности дошкольного образования в Казахстане: национальная система оценки качества.</p> <p>3.2. Оценка качества образовательной среды в дошкольных организациях: анализ предметно-пространственной среды.</p> <p>3.3 Практическая работа №3. Составление плана по улучшению предметно-пространственной среды.</p> <p>3.4. Практическая работа №4. Разработка рекомендаций по соблюдению безопасности в дошкольной организации.</p>
Итоговое оценивание	