

«Білім беру ортасының сапасын бағалау саласында мектепке дейінгі білім беру басшылары мен әдіскерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру» мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен әдіскерлеріне арналған білім беру бағдарламасы

<p align="center">1-модуль. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын қамтамасыз етуді реттейтін нормативтік құжаттар.</p>	<p>1.1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту қызметін реттеу саласындағы жалпы мемлекеттік басымдықтар мен нормативтік аспектілер.</p> <p>1.2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту.</p> <p>Моделіне сәйкес тәрбие процесін ұйымдастыруға қойылатын негізгі талаптар.</p>
<p align="center">2-модуль. Мектепке дейінгі ұйымның дамуын басқару.</p>	<p>2.1. Мектепке дейінгі білім беруді басқарудағы заманауи әлемдік тенденциялар мен инновациялық тәсілдер.</p> <p>2.2. Менеджментті ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымды басқарудағы жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау-талдау қызметі.</p> <p>2.3. Мектепке дейінгі ұйымның инновациялық даму стратегиясы және педагогикалық желілік қоғамдастықты ұйымдастыру.</p> <p>2.4. №1 практикалық жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың стратегиялық жоспарын құру.</p> <p>2.5. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының имиджін арттыру факторы ретінде әлеуметтік әріптестікті ұйымдастыру.</p> <p>2.6. Басшының кәсіби құзыреттілігі, іскерлік қарым-қатынас негіздері және мектепке дейінгі ұйым басшысының этикеті. Басшының Time-менеджменті.</p> <p>2.7. №2 практикалық жұмыс. Мектепке дейінгі ұйым басшысының рефлексивті мәдениетін қалыптастыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.</p> <p>2.8. Мектепке дейінгі ұйым басшысының инновациялық қызметінде цифрлық технологияларды игеру.</p> <p>2.9. Мектепке дейінгі ұйымда мониторинг ұйымдастыру.</p> <p>2.10. Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналармен өзара әрекеттесуінің заманауи формалары.</p>

<p>3-модуль. Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау және жақсарту үшін заманауи әдістер мен құралдарды қолдану.</p>	<p>3.1. Қазақстанда Мектепке дейінгі білім берудің тиімділігін арттыру: сапаны бағалаудың ұлттық жүйесі.</p> <p>3.2. Мектепке дейінгі ұйымдардағы білім беру ортасының сапасын бағалау: заттық-кеңістіктік ортаны талдау.</p> <p>3.3 №3 практикалық жұмыс. Заттық-кеңістіктік ортаны жақсарту жоспарын құру.</p> <p>3.4. №4 практикалық жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіздікті сақтау бойынша ұсыныстар әзірлеу.</p>
<p>Қорытынды бағалау</p>	