

Содержание образовательной программы «Повышение компетенций педагогов дошкольных организаций в создании развивающей среды: инструменты самооценки и методы улучшения качества образовательной среды»

<p align="center">Модуль 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение содержания дошкольного воспитания и обучения.</p>	<p>1.1. Общегосударственные приоритеты и нормативные аспекты регулирования деятельности дошкольного воспитания и обучения. 1.2. Основные требования к организации воспитательного процесса в соответствии с Моделью развития дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p align="center">Модуль 2. Совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества образования.</p>	<p>2.1. Современные концепции и методы формирования предметно-развивающей среды дошкольной организации. 2.2. Проектирование предметно-пространственной развивающей среды для развития творческих, коммуникативных социальных навыков детей на основе оценки качества. 2.3. Практическая работа №1. Организация качественной образовательной среды для дошкольной группы. 2.4. Инклюзивное образование в дошкольной организации: адаптация и сотрудничество в развивающей среде. 2.5. Актуальные методы взаимодействия педагогов дошкольных организаций с родителями. 2.6. Повышение ИТ-компетенций педагогов в образовательном процессе.</p>
<p align="center">Модуль 3. Применение шкалы ECERS-3 как современного инструмента оценки качества образования.</p>	<p>3.1. Шкала ECERS-3 – фактор повышения эффективности деятельности дошкольной организации образования. Введение в шкалу ECERS-3. 3.2. Обзор подшкал и показателей шкалы ECERS-3: предметно-пространственная среда. 3.3 Практическая работа №2. Составление плана группы по изменению предметно-пространственной</p>
<p>Итоговое оценивание</p>	