

Содержание образовательной программы «Повышение профессиональной компетентности руководителей и методистов дошкольного образования в сфере оценки качества образовательной среды»

| | |
|--|---|
| <p>Модуль 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение содержания дошкольного воспитания и обучения.</p> | <p>1.1. Общегосударственные приоритеты и нормативные аспекты регулирования деятельности дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>1.2. Основные требования к организации воспитательного процесса в соответствии с Моделью развития дошкольного воспитания и обучения.</p> |
| <p>Модуль 2. Методические рекомендации по созданию предметно-развивающей среды и совершенствованию профессиональных навыков педагога.</p> | <p>2.1. Современные концепции и методы создания предметно-развивающей среды дошкольной организации.</p> <p>2.2. Проектирование предметно-пространственной развивающей среды для развития творческих, коммуникативных социальных навыков детей на основе оценки качества.</p> <p>2.3. Практическая работа №1. Организация качественной образовательной среды для дошкольной группы.</p> <p>2.4. Инклюзивное образование в дошкольной организации: адаптация и сотрудничество в развивающей среде.</p> <p>2.5. Актуальные методы взаимодействия педагогов дошкольных организаций с родителями.</p> <p>2.6. Повышение ИТ-компетенций педагогов в образовательном процессе.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Модуль 3. Применение современных методов и инструментов для оценки и улучшения качества дошкольного образования.</p> | <p>3.1. Повышение эффективности дошкольного образования в Казахстане. Ознакомление с шкалами ECERS-3 в качестве средства для проведения самооценки.</p> <p>3.2. Оценка качества образовательной среды в дошкольных организациях: анализ развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3.3. Практическая работа №2. Составление плана группы по улучшению предметно-пространственной среды.</p> |
| <p>Итоговое оценивание</p> | |