

«Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының дамытушы ортаны құрудағы құзыреттілігін арттыру: өзін-өзі бағалау құралдары және білім беру ортасының сапасын жақсарту әдістері» мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарына арналған білім беру бағдарламасы

<p align="center">1-модуль. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын қамтамасыз етуді реттейтін нормативтік құжаттар</p>	<p>1.1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту қызметін реттеудің жалпы мемлекеттік басымдықтары мен нормативтік аспектілері.</p> <p>1.2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту.</p> <p>Моделіне сәйкес тәрбие процесін ұйымдастыруға қойылатын негізгі талаптар.</p>
<p align="center">2-модуль. Заттық-дамытушы ортаны құру және педагогтың кәсіби дағдыларын жетілдіру бойынша әдістемелік ұсынымдар.</p>	<p>2.1. Мектепке дейінгі ұйымның заттық-дамытушы ортасын құрудың заманауи тұжырымдамалары мен әдістері.</p> <p>2.2. Сапаны бағалауды ескере отырып, балалардың шығармашылық, коммуникативті әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау.</p> <p>2.3. №1 практикалық жұмыс. Сапалы білім беру ортасын ұйымдастыру.</p> <p>2.4. Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беруді ұйымдастыру: дамытушы ортаға бейімделу және ынтымақтастық.</p> <p>2.5. Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының ата-аналарымен өзара іс-қимылының тиімді тәсілдері.</p> <p>2.6. Білім беру процесінде педагогтердің ІТ-құзыреттілігін арттыру.</p>
<p align="center">3-модуль. Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау және жақсарту үшін заманауи әдістер мен құралдарды қолдану.</p>	<p>3.1. Қазақстанда Мектепке дейінгі білім берудің тиімділігін арттыру. Өзін-өзі бағалау құралы ретінде ECERS-3 өлшемдерімен танысу.</p> <p>3.2. Мектепке дейінгі ұйымдардағы білім беру ортасының сапасын бағалау: заттық-дамытушы ортаны талдау.</p> <p>3.3. №2 практикалық жұмыс. Заттық-дамытушы ортаны жақсарту бойынша топ жоспарын құру.</p>
<p>Қорытынды бағалау</p>	