

**«Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру  
бойынша педагогтердің құзыреттілігін жетілдіру»  
педагогтердің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы**

<p align="center"><b>1-модуль. Функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың жалпы мәселелері</b></p>	<p>1.1. Адамның функционалдық сауаттылығы: өзектілігі мен мазмұны 1.2. Халықаралық зерттеулер негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және бағалау 1.3. ҚР-дағы PISA халықаралық зерттеуінің негізгі нәтижелері 1.4. №1 өзіндік жұмыс 1.5. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша педагогтерді ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу кезеңдері 1.6. №2 өзіндік жұмыс</p>
<p align="center"><b>2-модуль. Білім алушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру және бағалау</b></p>	<p>2.1. Оқу сауаттылығы функционалдық сауаттылықтың негізгі құрамдас бөлігі ретінде. 2.2. №1 практикалық жұмыс 2.3. Оқу сауаттылығының компоненттері. 2.4. №2 практикалық жұмыс 2.5. Оқу сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу бойынша әдістемелік ұсыныстар 2.6. №3 практикалық жұмыс 2.7. Тапсырмаларды бағалау критерийлері 2.8. №4 практикалық жұмыс</p>
<p align="center"><b>3-модуль. PISA халықаралық зерттеуіне дайындық бойынша практикалық ұсыныстар</b></p>	<p>3.1. Оқушылардың үлгерімін бақылау: талдау, құралдар мен тәсілдер 3.2. Оқыту проблемаларын диагностикалау және жою: педагогтерге арналған тиімді әдістер мен практикалық құралдар 3.3. Ата-аналар мен оқушыларды PISA-ға дайындық туралы ақпараттандыру бойынша іс-шаралар мен ұсыныстар 3.4. Оқушылардың әлеуетін қалыптастырудың тиімді құралы ретінде қосымша іс-шаралар 3.5. PISA-ға дайындық бойынша педагогтің жұмыс жоспарын әзірлеу бойынша ұсыныстар 3.6. №3 өзіндік жұмыс</p>

**Қорытынды бағалау**