

«Бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамыту» тақырыбы бойынша бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы

1. Жалпы ережелер

Қазіргі білім беру контекстінде бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамыту тұжырымдамасы маңызды бола түсуде. Бұл тұлғаның эмоционалды, Әлеуметтік және когнитивті аспектілері тек табысты оқуда ғана емес, сонымен бірге адамның кейінгі өмірінде де шешуші рөл атқаратынын түсінумен байланысты. Сондықтан бұл тақырыптың өзектілігін және оның бастауыш мектептің білім беру процесіне әсерін мұқият зерттеу қажет.

Жұмсақ дағдыларды дамыту оқушылардың ақпарат-ойын ғана емес, эмоционалды және әлеуметтік дамуының маңыздылығын түсінуді қамтиды. Бұл аспект болашақ кәсіби қызметке дайындықтың және қазіргі қоғамда сәтті бейімделудің ажырамас бөлігіне айналады.

Жұмсақ дағдылар ұғымы және дамуы табысты әлеуметтік бейімделу үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруға қажетті қамтиды. Олардың анықтамасы, жіктелуі және оқу процесіне әсері бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамыту бойынша білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін түсіну үшін негіз болып табылады.

Жастайынан жұмсақ дағдыларды дамытудың тиімділігін растайтын зерттеулер бастауыш мектепке осындай бағдарламаларды белсенді енгізу қажеттілігінің ғылыми негізін емесін ұсынады. Олар оқушылардың табысты оқуы мен кейінгі өмірлік мансаптамасыз ету үшін осы дағдыларды ерте жастан қалыптастырудың маңыздылығын атап көрсетеді.

2. Глоссарий

Әлеуметтік дағдылар – басқа адамдармен қарым-қатынас жасау, ынтымақтастық қатынастарды шешу және достық қарым-қатынас орнату дағдыларын қамтиды.

Эмоционалы сауаттылық – өз эмоцияларын түсіну және білдіру, сондай-ақ басқа адамдардың эмоцияларын түсіну қабілеті.

Қарым-қатынас дағдылары – өз ойларыңыз бен идеяларыңызды тиімді жеткізе білу, сондай-ақ басқаларды мұқият тыңдау кіреді.

Өзін-өзі реттеу – эмоцияларыңызды, мінез-құлқыңызды және әртүрлі жағдайларға реакцияларыңызды басқара білу.

Креативное мышление – шығармашылықпен ойлау, стандартты емес шешімдерді табу және жаңа идеяларды қалыптастыру қабілеті.

Мәселелерді шешу – қиын жағдайларды талдау, проблемалардың себептерін анықтау және оларды шешудің тиімді жолдарын табу дағдысы.

Өзіндік тиімділік – өз қабілеттеріне деген сенімділік және алға қойған мақсаттарға жету қабілеті.

Эмпатия – басқа адамдардың сезімдері мен қажеттіліктерін түсіну және түсіну қабілеті.

3. Бағдарлама тақырыбы

Бағдарлама коммуникацияны, сыни ойлауды, эмоционалды интеллектті және басқа да негізгі құзыреттерді белсенді дамытуға бағытталған әдістердің ерекше үйлесімімен ережеленді. Бұл тәсіл толыққанды тұлғаны қалыптастыруға және оқушылардың тиімді дамуына ықпал етеді, бұл бағдарламаны қазіргі білім беру ортасында өзекті және тиімді етеді.

Талдау шеңберінде білім беру үйесіндегі аналіздерді анықтау мақсатында 2022-2024 жылдар аралығындағы кезеңде Қазақстан Республикасының Білім министрлігімен жүзеге асырылған ішкіліктерді арттыру курстарының білім беру бағдарламаларының тізбелері талданды. Талдау нәтижелері бірнеше ұқсас бағдарламалардың нысанды. Осылайша, 2022 жылы "білім беру ұйымының қазіргі заманғы көшбасшысының құзыреттілігі softskills" бағдарламасы келісілді. Кейінгі жылдары жұмсақ дағдылардың әртүрлі аспектілеріне назар аударатын білім беру бағдарламалары әзірленді және бекітілді. Атап айтқанда, 2023 жылы "ікемді дағдылар (soft skills) білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыудың негізгі тақырыбына арналған бағдарлама мақұлданды. 2024 ҚР Білім министрлігі келесі тақырыптарды қамтитын 3 білім беру бағдарламасымен келісті: "білім берудің заманауи тәсілдерін жаңғыртуды педагогтың Softskills", "бастауыш сынып оқушыларының softskills дағдыларын қалыптастыру", "заманауи мектептің пән мұғалімдерінің кәсіби даму деңгейін арттыру ретінде soft skills дамыту". Бекітілген бағдарламалардың 1-і білім беру ұйымдары басшыларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларына арналған, бағдарламалардың 1-і бастауыш сынып мұғалімдеріне бағытталған, қалған 3-і барлық пәндердің мұғалімдеріне арналған.

Біз әзірлеген бағдарлама оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш сыныптар үшін айтарлықтай өзектілігі мен тиімділігіне ие.

Модульдердің атаулары және тақырыптар тізімі:

<p>Модуль 1. Жұмсақ дағдыларды дамыту тұжырымдамасына кіріспе</p>	<p>1.1. Бастауыш мектептің білім беру процесінде жұмсақ дағдыларды дамытудың өзектілігі. 1.2. Негізгі ұғымдар: жұмсақ дағдыларды анықтау, олардың мағынасы, жіктелуі және оқуға әсері. 1.3. Жастайынан жұмсақ дағдыларды дамытудың тиімділігін растайтын зерттеулерге шолу. 1.4. №1 өзіндік жұмыс.</p>
<p>Модуль 2. Бастауыш мектепте жұмсақ дағдыларды дамыту негіздері</p>	<p>2.1. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту. 2.2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту әдістері мен әдістері. 2.3. Сыни ойлауды негізгі жұмсақ дағды ретінде дамыту. 2.4. Бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамытудағы ата-аналар мен мұғалімдердің өзара әрекеті. 2.5. № 1 практикалық жұмыс.</p>
<p>Модуль 3. Эмоционалды интеллектті дамыту.</p>	<p>3.1. Эмоцияларды түсіну және білдіру. 3.2. Эмоционалды интеллектті дамыту әдістері, соның ішінде қолдану тәсілдері. 3.3. № 2 практикалық жұмыс.</p>
<p>Модуль 4. Жұмсақ дағдыларды дамытуды оқу процесіне біріктіру.</p>	<p>4.1. Жұмсақ дағдыларды дамытуға арналған ойындар, Жұмсақ іс-шаралар және сандық құралдар. 4.2. Пәнаралық интеграция арқылы жұмсақ дағдыларды дамытуды оқу процесіне біріктіру. 4.3. Бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамытуды бағалау әдістері мен критерийлері. 4.4. № 3 практикалық жұмыс.</p>
<p>Модуль 5. Қорытынды бағалау.</p>	<p>5.1. Қорытынды тестілеу.</p>

4. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері

- **Бағдарламаның мақсаты** - оқушылардың жұмсақ дағдыларын, соның ішінде әлеуметтік, коммуникативті, сыни ойлау және эмоционалды интеллектті қалыптастыру және қолдау саласындағы бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту, бұл оқушылардың табысты оқуы мен жеке дамуына ықпал етеді.
- **Бағдарламаның міндеттері:**

- мұғалімдерді жұмсақ дағдылардың тұжырымдамасымен және маңыздылығымен таныстыру;
- мұғалімдерге оқушылардың жұмсақ дағдыларын дамытуға арналған құралдарды ұсыну;
- мұғалімдерді оқушылардың эмоцияларын басқаруға үйрету;
- жұмсақ дағдыларды дамытуды оқу процесіне біріктіру;
- оқушылардың жұмсақ дағдыларын дамыту бойынша бірлесіп жұмыс істеу мақсатында тыңдаушыларды ата-аналармен тиімді өзара іс-қимыл әдістерімен таныстыру.

Күтілетін нәтижелер

- Курс аяқталғаннан кейін тыңдаушылар:
- жұмсақ дағдыларды дамытудың негізгі ұғымдары мен принциптерін біледі, бұл олардың маңыздылығы мен білім беру процесіне әсерін жақсы түсінуге мүмкіндік береді;
- олардың жұмсақ дағдыларын дамытуға ынтылау әрекеті үшін оқушылармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгереді;
- олар эмоционалды интеллектті дамыту әдістерін меңгереді, бұл оларға оқушылардың эмоционалды саласын білім жұмыс істеуге көмектеседі;
- жұмсақ дағдыларды дамытуды оқу процесіне біріктіруді үйреніңіз;
- оқушылардың жұмсақ дағдыларын дамыту бойынша бірлесіп жұмыс жасау мақсатында ата-аналармен тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларына ие.

5. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

Білім беру бағдарламасы 4 модульден, қорытынды бағалаудан тұрады және бастауыш сынып мұғалімдеріне оқушылардың жұмсақ дағдыларын дамыту және олардың аясында жан-жақты дайындықты қамтамасыз етуге бағытталған.

Модуль 1. Жұмсақ дағдыларды дамыту тұжырымдамасына кіріспе

Бағдарламаның бірінші модулі бастауыш мектептің білім беру процесінде жұмсақ дағдыларды дамытудың өзектілігін зерттеуге және түсінуге арналған. Негізгі назар жұмсақ дағдыларды анықтауға, олардың мағынасына, жіктелуіне және оқу процесіне әсеріне аударылады. Тыңдаушылар бастауыш мектеп жасындағы балаларда жұмсақ дағдыларды дамытудың тиімділігін растайтын әртүрлі зерттеулерді зерттейді, бұл оларға оқытудың ерте кезеңдерінде арнайы әдістер мен тәсілдерді енгізудің маңыздылығын түсінуге көмектеседі.

Осы модульдің өзіндік жұмысын зерделеу және орындау нәтижесінде тыңдаушылар жұмсақ дағдыларды ғана емес, сонымен қатар олардың білім беру процесіндегі маңыздылығын терең түсінеді, бұл оларға тиісті әдістемелерді өздерінің педагогикалық практикасына тиімді енгізуге мүмкіндік береді.

Модуль 2. Бастауыш мектепте жұмсақ дағдыларды дамыту негіздері

Бағдарламаның екінші модулі тыңдаушыларға бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамыту бойынша негізгі білім мен дағдыларды ұсынады.

Осы модуль барысында тыңдаушылар бастауыш мектеп жасындағы балаларда әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру үшін қажетті әдістер мен стратегияларды үйренеді. Олар сондай-ақ топта өзара әрекеттесу, ынтымақтастық және эмоционалды өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытудың практикалық әдістерімен танысады.

Әрі қарай модульде коммуникативтік дағдыларды дамыту қарастырылады. Тыңдаушылар бастауыш сынып оқушыларының тиімді қарым-қатынасы мен қарым-қатынасына ықпал ететін әдістер мен әдістерді зерттеуге тереңірек үңіледі. Олар белсенді тыңдау әдістерін, өз ойларын мен идеяларын білдіру дағдыларын, сондай-ақ диалог құру және басқалармен қарым-қатынас жасау дағдыларын үйренеді.

Модуль бастауыш сынып балаларында сыни ойлауды дамытуға арналған бөлімді қамтиды. Тыңдаушылар сыни ойлауды ынталандыру, ақпаратты талдау, негізделген шешімдер қабылдау және мәселелерді шешу әдістерін зерттейді.

Бұл модульдің маңызды аспектісі-бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамытудағы ата-аналар мен тәрбиешілердің өзара әрекеттесуі. Тыңдаушылар олардың дағдына толық қолдау көрсету үшін оқушылардың отбасыларымен ынтымақтастық әдістері туралы біледі.

Модуль шеңберінде практикалық жұмыс орындау көзделген. Бұл тапсырма алынған білім мен дағдыларды нақты білім беру ортасында практикалық қолдануға бағытталған. Көп тыңдаушылары бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын қалыптастырумен және қолдаумен тікелей байланысты оқу жолысын өзін-өзі бойынша жұмыс істейтін болады.

Тапсырма тыңдаушылар теориялық тұжырымдамалардан асып, білімдерін іс жүзінде қолдануға бағытталып жасалған.

Оқу жобасын әзірлеу тыңдаушыларға жұмсақ дағдыларды оқу процесіне қалай біріктіретіндігін, сондай-ақ жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін ата-аналармен және білім беру процесінің басқа қатысушыларымен қалай қарым-қатынас жасау керектігін түсінуге мүмкіндік береді.

Әр мұғалім өз мектебінің ерекшелігі мен оқушыларының қажеттіліктерін ескеретін бірегей оқу жобасын құра алады. Осы тапсырманы орындау нәтижесінде тыңдаушылар тек теориялық білімді ғана емес, сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларымен сәтті жұмыс істеу үшін нақты құралдар мен практикалық дағдыларды алады.

Модуль 3. Эмоционалды интеллектті дамыту.

Бұл модульде мұғалімдер эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын игереді, бұл олардың педагогикалық тәжірибесінің негізгі аспектісі болып табылады. Эмоционалды интеллектті дамыту әдістері, соның ішінде өзін-өзі реттеу әдістері мен Зейін жаттығулары талқыланады.

Оқыту барысында мұғалімдер оқу процесінде эмоциялардың рөлі туралы түсініктерін тереңдетеді және өздерінің эмоционалды реакцияларын өз әл-ауқаты үшін де, қолдау көрсететін оқу ортасын құру үшін де басқарудың маңыздылығы туралы біледі.

Модуль практикалық жұмыстармен аяқталады, оның аясында мұғалімдер алған білімдері мен дағдыларын практикада қолданады, оқушыларда эмоционалды интеллектті дамытуды қажет ететін нақты жағдайлармен жұмыс істейді.

Модуль 4. Жұмсақ дағдыларды дамытуды оқу процесіне біріктіру.

Бұл модульде бастауыш сынып мұғалімдері оқушылардың оқуы мен жеке дамуын жақсарту мақсатында оқу процесіне жұмсақ дағдыларды дамытуды енгізу әдістері мен стратегияларын меңгереді.

Тыңдаушылар жұмсақ дағдыларды тиімді дамыту үшін ойындарды, жобалық әрекеттерді және цифрлық құралдарды пайдалануға қол жеткізе алғанда, әртүрлі тәжірибелерді үйренеді. Олар сондай-ақ оқу процесінде кешенді тәсілді қамтамасыз ету үшін пәнаралық интеграция арқылы жұмсақ дағдыларды дамытуды біріктіру әдістерін талдайды.

Модульдің маңызды аспектісі оқушылардың жұмсақ дағдыларын дамытуды бағалау әдістерін зерттеу болып табылады. Мұғалімдер осы саладағы оқушылардың үлгерімін барабар өлшеуіне және бағалауға мүмкіндік беретін тиімді бағалау құралдарын таңдауға қол жеткізеді.

Модуль практикалық тапсырмалармен аяқталады, оның барысында қатысушылар алған білімдері мен дағдыларын өздерінің педагогикалық тәжірибесінде қолданады. Бұл зерттелген материалдың нақты қолданылуын қамтамасыз етуге және оның күнделікті жұмыстағы маңыздылығын түсінуге мүмкіндік береді.

Қорытынды тестілеу

Білім беру процесінің соңғы бөлігінде курсқа қатысушылардың білім деңгейін бағалау және олардың жетістіктерін бақылау мақсатында қорытынды тестілеу өткізіледі.

6. Оқу процесін ұйымдастыру

Педагогтардың біліктілігін арттыру курсы Қашықтықтан ұйымдастырылады. Курс 36 академиялық сағатқа есептелген (1 сағат – 45 минут). Курс шеңберінде орындалатын практикалық сабақтар материалды тереңірек игеруге, практикалық дағдыларды дамытуға және курс тыңдаушыларының өздерінің педагогикалық қызметінде кездесетін нақты жағдайларға дайындығына ықпал етеді.

Білім беру процесі оқытудың интерактивті формалары мен әдістеріне негізделген. Дәрістер, практикалық сабақтар, бейне сабақтар, презентациялар қарастырылған.

Курстың теориясы мен практикасының оқу-тақырыптық жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Теориялық сабақтар	Практикалық сабақтар	Барлығы
1	Модуль 1. Жұмсақ дағдыларды дамыту тұжырымдамасына кіріспе			10
1.1	Бастауыш мектептің білім беру процесінде жұмсақ дағдыларды дамытудың өзектілігі.	2	1	3
1.2	Негізгі ұғымдар: жұмсақ дағдыларды анықтау, олардың мағынасы, жіктелуі және оқуға әсері.	2	1	3
1.3	Жастайынан жұмсақ дағдыларды дамытудың тиімділігін растайтын зерттеулерге шолу.		1	3
1.4	№1 өзіндік жұмыс.		1	1
2	Модуль 2. Бастауыш мектепте жұмсақ дағдыларды дамыту негіздері			10
2.1	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту.	2	1	3
2.2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту әдістері мен әдістері.	1	1	2
2.3	Сынып оқушыларының негізгі жұмсақ дағды ретінде дамыту.	1	1	2
2.4	Бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамытудағы ата-аналар мен мұғалімдердің өзара әрекеті.	1	1	2
2.5	№ 1 практикалық жұмыс.		1	1
3	Модуль 3. Эмоционалды интеллектті дамыту.			3
3.1	Эмоцияларды түсіну және басқару.	1		1
3.2	Эмоционалды интеллектті дамыту әдістері, соның ішінде зейін жаттығулары.	1		1
3.3	№ 2 практикалық жұмыс.		1	1
4	Модуль 4. Жұмсақ дағдыларды дамытуды оқу процесіне біріктіру.			12

4.1.	Жұмсақ дағдыларды дамытуға арналған ойындар, Жобалық іс-шаралар және сандық құралдар.	2	2	4
4.2.	Пәнаралық интеграция арқылы жұмсақ дағдыларды дамытуды оқу процесіне біріктіру.	2	2	4
4.3.	Бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамытуды бағалау әдістері мен критерийлері.	2	1	3
4.4.	№ 3 практикалық жұмыс.		1	1
5	Модуль 5. Қорытынды тестілеу		1	1
Всего			17	36

Примечание: 1 академический час – 45 минут

6. Оқу процесін ұйымдастыру

Оқыту қашықтықтан оқыту формасында жүргізіледі және жалпы саны 36 академиялық сағатқа (1 академиялық сағат – 45 минут) есептелген оқу курсы болып табылады. Оқу процесі VnU Kaz платформасында, курстың әрбір тыңдаушысының жеке кабинетінде жүзеге асырылады.

Курстың құрылымы келесі ұсынылған кәсіптік камтиды: 19 сағат теориялық материалды ерттеуге арналған, ал 17 сағат практикалық сабақтарға, соның ішінде барлық модульдер шеңберінде әр сабақ бойынша тапсырмаларды орындауға арналған. Курстың мазмұны оқытудың интерактивті формалары мен әдістері арқылы отырып, теориялық және практикалық аспектілерді қамтамасыз етеді.

Курстың сабақтары теориялық материалды игеруді, сондай-ақ білімді тереңірек игеру үшін практикалық, көп деңгейлі тапсырмаларды орындауға қарастырылады.

Алынған білімдерді бекіту мақсатында білім беру процесін ұйымдастыру шеңберінде тыңдаушыларға әрбір модульден кейін дербес немесе практикалық жұмыстарды орындау ұсынылады.

Оқу соңында курс қатысушыларының білімін бақылау және бағалау үшін қорытынды тестілеу өткізу көзделген.

7. Бағдарламаны оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

Курс бағдарламасы келесі бағыттар бойынша әзірленді:

1. Жұмсақ дағдыларды дамыту тұжырымдамасына кіріспе (теориялық сабақтар - 6 сағат, практикалық сабақтар-4 сағат);
2. Модуль 2. Бастауыш мектепте жұмсақ дағдыларды дамыту негіздері (теориялық сабақтар - 5 сағат, практикалық сабақтар-5 сағат);
3. Эмоционалды интеллектті дамыту.
(Теориялық сабақтар - 2 сағат, практикалық сабақтар-1 сағат);

4. Жұмсақ дағдыларды дамытуды оқу процесіне біріктіру.
(Теориялық сабақтар - 6 сағат, практикалық сабақтар-6 сағат);
4. Қорытынды бағалау (1 сағат).

Бағдарламаны оқу-әдістемелік қамтамасыз ету:

- Дәріс материалдары;
- Теориялық материалдар презентациялармен бірге жүреді;
- Сипаттамалары мен бағалау жүйесі бар тапсырмалар;
- Тапсырмалар мәтіндері және ілеспе материалдар;
- Ұсынылған тапсырмаларға сипаттамалар;
- Бағалау жүйесі және әдістемелік түсініктемелер;
- Оқу процесінде қолдануға арналған практикалық материалдар, Нысандар, схемалар;
- Оқу процесінде тапсырмаларды қолдану бойынша әдістемелік ұсыныстар мен түсініктемелер.

8. Оқу нәтижелерін бағалау

Білімді игеру деңгейін анықтау үшін келесі параметрлер қолданылады:

- 1) оқу бағдарламасының мақсатын меңгеру;
- 2) практикалық тапсырмаларды орындау кезінде теориялық білімді пайдалану;
- 3) баяндалатын материалдың практикалық маңыздылығы;
- 4) мәселені баяндаудың негізділігі, толықтығы және нақтылығы;
- 5) талаптарға сәйкес ресімдеу.

Мұғалімдер өзіндік және практикалық жұмыстарды, сондай-ақ қорытынды бағалауды орындайды.

Сабақтың практикалық бөлігінде тапсырмаларды орындау үшін келесі критерийлер анықталады:

- іске асырылмаған сандалмады;
- іске асырылған – орындалды.

Тыңдаушылардың барлық сабақтардың 100% көлемінде оқудан өтуі тиіс. Қорытынды бағалау үлгілеу түрінде өтеді. Сұрақтардың жалпы саны – 25. Қорытынды тестілеуден өту және біліктілікті арттыру курсына аяқтау үшін дұрыс жауаптардың 50% және одан жоғары балл жинау қажет. Шекті деңгей-13 балл. Әрбір дұрыс жауап үшін 1 балл беріледі.

Біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасына сәйкес қорытынды бағалаудан сәтті өткен тыңдаушыларға "Bilim Land" ЖШС тақырыпты, сағат көлемін және Берілген күнін көрсете отырып, біліктілікті арттыру курстарының тақырыбы бойынша сертификат, сондай-ақ сертификатқа қосымша береді. Сертификаттың түпнұсқалығын тексеру үшін QR коды бар.

Қорытынды бағалаудан өтпеген тыңдаушылардың жылына бір реттен артық емес білімдерін қайта бағалауға мүмкіндігі бар.

Тыңдаушылардың өзіндік және практикалық жұмысына арналған материалдар

№1 өзіндік жұмыс. Бастауыш мектепте жұмсақ дағдыларды дамыту негіздері.

Мақсаты: тыңдаушыларды негізгі ұғымдармен, жұмсақ дағдыларды анықтаумен, олардың мағынасымен, жіктелуімен және бастауыш мектеп контекстіндегі оқытуға әсерімен таныстыру.

1-тапсырма. Бастауыш мектептегі жұмсақ дағдылардың келесі аспектілері туралы қысқаша аналитикалық есеп жасаңыз (А4 форматындағы 1-2 бет, 12 қаріп, бір интервал) :

- жұмсақ дағдыларды анықтау және олардың оқыту мен жеке даму үшін маңызы;
- бастауыш сынып оқушыларына тән жұмсақ дағдылардың жіктелуі;
- жұмсақ дағдылардың оқу процесіне және оқушылардың нәтижелеріне әсері.

Әдістемелік ұсынымдар: Өз бетіңше жұмыс жасағанда модуль шеңберінде ұсынылған материалдарды, ұсынылған әдебиеттерді және интернет көздерін пайдаланыңыз.

№2 өзіндік жұмыс. Бастауыш мектепте жұмсақ дағдыларды дамыту

Мақсаты – бастауыш мектеп жасындағы балаларда жұмсақ дағдыларды дамытудың біренген тұжырымдамалары мен әдістерін бекіту, сондай-ақ алған білімдерін нақты білім беру ортасында қолдану.

1-тапсырма. Бастауыш сынып оқушыларының сыни ойлауын ынталандыру үшін тартығулар мен тапсырмалар жиынтығын дайындаңыз. Сіздің жиынтығыңыз қас тобына сәйкес келетін әртүрлі тақырыптар бойынша талдауға және талқылау және қорытынды тапсырмаларын қамтуы керек.

2-тапсырма. Бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамыту үшін бірлесіп жұмыс істеу үшін ата-аналармен өзара әрекеттесу бағдарламасын жасаңыз. Бағдарламаға ата-аналардың білім беру процесіне саналы түрде қатысуына ықпал ететін ақпараттық іс-шараларды, тренингтерді, семинарларды немесе басқа өзара әрекеттесу форматтарын қосыңыз.

Әдістемелік ұсынымдар: СӨС орындау кезінде модуль шеңберінде ұсынылған дәріс материалдарын, презентацияларды, ұсынылған әдебиеттерді және интернет көздерін пайдаланыңыз, сондай-ақ өз тәжірибеңіз бен кәсіби біліміңізге сүйеніңіз.

№ 3 өзіндік жұмыс. Эмоционалды интеллектті дамыту

Мақсаты – эмоцияларды түсіну және басқару туралы білімді бекіту, сондай-ақ зейін жаттығуларын қолдана отырып, эмоционалды интеллектті дамыту әдістерін меңгеру.

Тапсырма: бастауыш сынып оқушыларында әртүрлі эмоциялар тудыруы мүмкін жағдайлардың тізімін жасаңыз. Әр жағдай үшін ықтимал эмоционалды реакцияларды және оларды қалай басқаруға болатындығын сипаттаңыз.

Әдістемелік ұсынымдар: СӨЖ орындау кезінде модуль аясында ұсынылған материалдарды, эмоционалды интеллектті дамытуға бағытталған педагогикалық әдістерді қолданыңыз, сонымен қатар балалар психологиясы мен эмоциялармен жұмыс істеу әдістеріне жүгініңіз.

№ 4 өзіндік жұмыс. Жұмсақ дағдыларды дамыту процесіне біріктіру

Мақсаты – бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамыту үшін ойындарды, жобалық әрекеттерді және цифрлық құралдарды пайдалану әдістерін меңгеру, сондай-ақ олардың дамуын бағалау әдістері мен критерийлерін үйрену.

Тапсырма: бастауыш мектеп жасындағы балаларда белгілі бір жұмсақ дағдыларды дамытуға ықпал ететін ойындарды немесе жаттығуды таңдаңыз. Ойынның қысқаша сипаттамасын және оның мақсатын жасаңыз және оның қандай жұмсақ дағдыларды дамытуға бағытталғанын сипаттаңыз.

Әдістемелік ұсынымдар: IRS-ті орындау кезінде жұмсақ дағдылардың дамуын қолдау және бағалау үшін цифрлық құралдарды пайдалану мүмкіндігіне назар аударыңыз және бағалау әдістері мен критерийлерін таңдағанда әр оқушының қабілеті мен ерекшеліктерін ескеріңіз.

3. Курстан кейінгі қолдау

Курстан кейінгі қолдау БҒМ «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының тиімді беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығының негізінде әзірленген, «Bilim Land» ЖШС басшысымен бекітілген, «Bilim Land» ЖШС білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту, біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу, педагогтердің қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді жүзеге асыру және оқу бағдарламаларының тиімділік мониторингін реттейтін Ережеге сәйкес жүзеге асырылады.

«Bilim Land» ЖШС бір күнтізбелік жыл бойы алған білімдерін тәжірибеде сапалы іске асыру үшін біліктілігін арттырудан өткен педагогтердің қызметін курстан кейінгі қолдауда жүзеге асырады.

Педагог оқытуды аяқтағаннан кейін консультативтік және(немесе) әдістемелік көмек алу үшін әрбір BilimUztaz біліктілікті арттыру курсына

қоса берілген нысанды толтыру арқылы (қажет болған жағдайда) сұраныс жібереді.

Сұраныс – өзі өтіп кеткен біліктілікті арттыру курсы бойынша әрі қарай қолдау алу үшін педагогтің өтініші болып табылады.

«Bilim Land» ЖШС қызметкері сұранысты алғаннан кейін 5 күн ішінде педагогтің электрондық поштасына жауап дайындап, жібереді, қажет болған жағдайда сұраныстың мазмұнын түсіндіру үшін алдын ала әңгіме жүргізеді.

«Bilim Land» ЖШС педагогтің іс-әрекетіне курстан кейінгі қолдау көрсету үшін келесі формаларды пайдалана алады:

1) тыңдаушыларға педагогикалық қызметінде әдістемелік, консультациялық көмек көрсету;

2) педагогикалық қызмет нәтижелерін жетілдіру мақсатында дайындауда консультациялық көмек көрсету;

3) курстан кейінгі қолдау көрсету кезінде түрлі педагогтерді тәжірибе алмасу үшін іс-шараларға (конкурстар, конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер және басқа да танымдық іс-шаралар) қатысуға тарту;

4) педагогтердің жұмыстары <https://bilimustaz.kz/> сайтына орналастыру.

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагог алған кәсіби құзыреттерін оқу процесінде қолданады.

Курстан кейінгі қолдау мазмұны біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларының мақсаттарымен, міндеттерімен және күтілетін нәтижелерімен анықталады.

10. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі.

Негізгі әдебиеттер:

1. Сұлтанова, А. К., & Толкачева, Ю. В. (2019). Бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамыту: мұғалімге арналған практикалық нұсқаулық. Алматы: "Қазақстан" Баспасы.
2. Сұлтанова, А. К. (2018). Бастауыш мектеп жасындағы балаларда жұмсақ дағдыларды дамытудың психологиялық негіздері. Астана: «Ғылым және Білім» баспасы.
3. Абдрахманова, Г. Н., & Балтабаева, Ж. М. (2017). Бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын дамытудың инновациялық әдістері. Алматы: "Едем" Баспасы.
4. Колесникова, И. А. (2019). Балалардың ойлауын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. Мәскеу: АСТ.
5. Михайлова, Т. В. (2018). Бастауыш сынып оқушыларының жұмсақ дағдыларын бағалау және дамыту. Мәскеу: Ағарту.

6. Горшкова, О. В. (2019). Ынтымақтастық психологиясы: оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту әдістері. Мәскеу: Владос.

Дополнительная литература

1. Иванова, Е. П. (2018). Развитие коммуникативных навыков учащихся начальной школы. Москва: Просвещение.
2. Петрова, Н. И., & Смирнова, Е. В. (2017). Практикум по развитию эмоционального интеллекта у детей. Санкт-Петербург: Питер.
3. Браун, С.Және Грин, М. (2017). Жұмсақ Дағдыларды дамыту: Мұғалімдерге Арналған Дәлелді Нұсқаулық. Нью-Йорк:Маршрут.
4. Смит, Дж. (2019). Сыныптағы жұмсақ Дағдыларды дамыту: Құралдар, Әдістер, Стратегиялар. Лондон: Палграв Макмиллан.
5. Кларк, К. (2018). Мектепте де Жұмсақ Дағдыларды дамыту: Тәрбиешілерге Арналған Нұсқаулық. Сан-Франциско: Джосси-Басс.